



Washington State Department of Early Learning

Preselección y solicitud para el programa ECEAP (formulario combinado)

Enviar el formulario completado a:

1. Información del niño

Año escolar para el cual se está presentando la solicitud:

Fecha de nacimiento del niño ____/____/____

Nombre legal _____

Segundo nombre _____

Apellido legal _____

Apodo _____

Sexo: _____

¿Se encuentra este niño en un Programa de Educación Individualizada (IEP)? Sí No

Si responde no, ¿tiene usted alguna inquietud acerca del desarrollo de este niño? Sí No

¿Se encuentra este niño en cuidado suplente autorizado? Esto significa que hay autorización de un cuidador de parte de un estado o tribu que dice que se trata de una colocación en un hogar de crianza. Sí No

¿La familia de este niño está recibiendo actualmente Servicios de Protección de Menores (CPS) o servicios similares de ICW (Bienestar de los Niños Indios)? Sí No

¿La familia de este niño está recibiendo actualmente servicios de Respuesta de Evaluación Familiar (FAR)? Sí No

¿Es este un niño sin hogar (no tiene una residencia fija, habitual y adecuada donde pasar la noche)? Sí No

Si responde sí, ¿Vive este niño sin hogar con uno de sus padres o con un tutor consistente? Sí No

Si este niño no está bajo el cuidado de un padre o tutor, por favor describa la situación:

¿Vive este niño con un tutor, que no es su padre/madre o padre/madre de crianza, que recibe un pago estatal, tribal o de Seguridad de Ingreso Suplementario (Supplemental Security Income, SSI) en nombre del niño? Sí No

Este niño habla (seleccione solo una):

- Solo inglés
- Mayormente inglés, y un poco de otro idioma natal
- Algo de inglés, pero mayormente otro idioma natal
- Inglés y otro idioma al nivel de su edad (bilingüe)
- Solo un idioma del hogar diferente al inglés

Idioma materno del niño _____ Segundo idioma del niño _____

¿Es este niño hispano/latino? Sí No

Selecciona los que aplique:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Argentino | <input type="checkbox"/> Guatemalteco | <input type="checkbox"/> Salvadoreño |
| <input type="checkbox"/> Boliviano | <input type="checkbox"/> Hondureño | <input type="checkbox"/> Español |
| <input type="checkbox"/> Chileno | <input type="checkbox"/> Mexicano o mexicano-estadounidense (chicano) | <input type="checkbox"/> Uruguayo |
| <input type="checkbox"/> Colombiano | <input type="checkbox"/> Nicaragüense | <input type="checkbox"/> Venezolano |
| <input type="checkbox"/> Costarricense | <input type="checkbox"/> Panameño | <input type="checkbox"/> Latinoamericano |
| <input type="checkbox"/> Cubano | <input type="checkbox"/> Peruano | <input type="checkbox"/> Otro origen hispano o latino (describir) _____ |
| <input type="checkbox"/> Dominicano | <input type="checkbox"/> Puertorriqueño | |
| <input type="checkbox"/> Ecuatoriano | | |

Raza del niño (puede seleccionar más de una):

Esta pregunta es acerca del origen étnico, no la raza. Por favor, ingrese también la raza del niño.

Blanco

Negro o afroamericano

Nativo de Alaska

- Aleuta (unanga)
- Alutiiq
- Atabascano
- Esquimal (inupiat o yupik)
- Eyak
- Haida
- Tlingit
- Tsimshian
- Otro origen de Alaska _____

Indoamericano

- Chehalis
- Chinook
- Colville
- Cowlitz
- Duwamish
- Hoh
- Jamestown
- Kalispel
- Kikiallus
- Lower Elwha
- Lummi
- Makah
- Muckleshoot
- Nisqually
- Nooksack
- Port Gamble Klallam
- Puyallup
- Quileute
- Quinault
- Samish
- Sauk-Suiattle
- Shoalwater
- Skokomish
- Snohomish
- Snoqualmie
- Snoqualmoo
- Spokane
- Isla Squaxin
- Steilacoom
- Stillaguamish
- Suquamish
- Swinomish
- Tulalip
- Upper Skagit
- Yakama
- Otro origen indoamericano _____

Asiático

- Indio asiático
- Bangladésí
- Butanés
- Birmano
- Camboyano (campucheano)
- Chino
- Filipino
- Hmong
- Indonés
- Japonés
- Coreano
- Laosiano
- Malgache
- Malayo
- Maldivo
- Mongol
- Nepalí
- Pakistaní
- Singapurense
- Ceilanés
- Taiwanés
- Tailandés
- Vietnamita
- Otro asiático _____

Nativo de Hawái u oriundo de otras islas del Pacífico

- Fiyiano
- Guameño
- Oriundo de Kosrae
- Oriundo de las Islas Marianas
- Oriundo de las Islas Marshall
- Melanesio
- Micronesio
- Nativo hawaiano
- Palauano
- Papú
- Ponapeano
- Samoano
- Oriundo de las Islas Salomón
- Tahitiano
- Oriundo de la Isla Tarawa
- Tokelauano
- Tongano
- Truqués
- Oriundo de las Islas Vanuatu
(Oriundo de las islas Nuevas Hébridas)
- Yapés
- Otro isleño del Pacífico _____

2. Miembros del hogar

Por favor, mencione a todos los que viven en el hogar que puedan incluirse en el tamaño de la familia.

Para las familias que viven temporalmente con parientes u otras personas, no mencione a los anfitriones.

Para familias que viven entre dos hogares cuando los padres comparten la custodia por igual, y ninguno de los padres tiene la custodia principal para los niños, y no hay pagos de manutención para niños:

- Mencione a todos los que viven en los dos hogares abajo.
- Identifique las personas que viven en la segunda casa.
- Responda las preguntas sobre apoyo financiero y relaciones.

Nuestro equipo de trabajo usará esta información para calcular el tamaño de la familia para determinar el nivel de pobreza federal.

Omita estas dos preguntas si el niño del Programa Educativo y Asistencial para la Infancia Temprana (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP) está en un hogar de crianza o viviendo con un tutor que recibe un pago por los cuidados.

Nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Relación con el niño de ECEAP	¿El padre o tutor del niño de ECEAP apoya financieramente a esta persona? * Consulte la nota a continuación para personas de 19 años o más.	¿Esta persona está emparentada con el padre/tutor del niño de ECEAP por sangre, matrimonio o adopción?
Niño de ECEAP:			Niño de ECEAP	Sí	Sí
Padre/tutor:				Sí	Sí

* Responda No para las personas de 19 años de edad o mayor que no son los padres del niño de ECEAP, y que reciben ingresos ganados y/o no ganados, que cubran más de la mitad de sus gastos. Responda Sí si los padres del niño de ECEAP pagan más de la mitad de los gastos.

Solo uso de personal:
 Tamaño del grupo familiar para determinar el nivel federal de pobreza _____
 Un niño que se encuentra en cuidado suplente, o que vive con un tutor que recibe un pago estatal, tribal o de Seguridad de Ingreso Suplementario (Supplemental Security Income, SSI) en nombre del niño, cuenta como familia de 1.
 Por todos los demás, cuenta todas las personas con Si por las dos respuestas arriba.

3. Información de contacto de padre/madre/tutor

¿Necesita usted un intérprete para comunicarse con personas que hablan inglés? Sí No

Si responde sí, ¿qué idioma(s) habla usted? _____

Dirección _____ Ciudad _____ Código Postal _____

Dirección postal (si es diferente) _____ Ciudad _____ Código Postal _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____ Teléfono alternativo _____

4. El niño vive con:

Uno de los padres/tutores (Nombre) _____
Pase a la sección 5.

Los dos padres/tutores en el mismo hogar (Nombres) _____
Pase a la sección 5.

Los dos padres/tutores en dos hogares –
Si se marca esta opción, complete estas preguntas para determinar cuáles de los ingresos de los padres se cuentan para la elegibilidad en el programa ECEAP.
¿Tiene uno de los hogares la custodia legal principal? Sí No

Si responde **sí**, ¿qué padre tiene la custodia principal? _____
Cónyuge del padre/la madre que tiene la custodia principal, de haberlo: _____ **Pase a la sección 5.**

Si responde **no**, ¿recibe uno de los padres pagos de manutención para niños provenientes del otro hogar? Sí No

Si responde **sí**, ¿cuál de los padres recibe los pagos de manutención para niños? _____
Cónyuge del padre/la madre que tiene la custodia principal, de haberlo: _____ **Pase a la sección 5.**

Si responde **no**, indique el nombre del padre/tutor legal que comparte la custodia para cada hogar. No incluya a sus cónyuges.

(Hogar 1) _____ (Hogar 2) _____

Información de contacto para el 2.º hogar:

Dirección física _____ N.º de apartamento _____ Ciudad _____ Código postal _____

Dirección postal (si es diferente) _____ Ciudad _____ Código postal _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____ Teléfono alternativo _____

5. Empleo de padres, capacitación y otras actividades

Responda las siguientes preguntas para cada padre/tutor nombrado en la pregunta N.º 4	Padre #1 El nombre _____	Padre #2 El nombre _____
¿El padre, la madre o el tutor están empleados ?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si la respuesta es sí, ingrese la cantidad de horas por semana en el trabajo remunerado, más los viajes de trabajo.		
b. Si la respuesta es sí, ingrese el nombre del empleador y el teléfono o correo electrónico.		
¿Este padre, madre o tutor está inscrito y asiste a la escuela o a capacitación laboral?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si la respuesta es sí, ingrese la cantidad de horas por semana de clase y los viajes relacionados en época escolar. Incluya el horario de clase, hasta 10 horas de tiempo de estudio, y el tiempo de viaje.		
b. Si la respuesta es sí, ingrese el nombre de la escuela u organización de capacitación.		
c. Si la respuesta es sí, ingrese el objetivo o la especialidad.		
¿Este padre, madre o tutor desempeña alguna actividad aprobada por WorkFirst aparte del empleo, la educación o la capacitación laboral mencionados anteriormente?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si la respuesta es sí, describa la actividad		
d. Si la respuesta es sí, ingrese la cantidad de horas por semana una actividad aprobada y los viajes conexos.		
¿La familia tiene la aprobación para recibir cuidado de niños a través de Servicios de Protección de Menores (CPS), incluyendo Respuesta de Evaluación Familiar (FAR)?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
a. Si la respuesta es sí, ingrese la cantidad de horas probadas por semana.		

6. ¿Cómo supo usted acerca del programa ECEAP?

- Sitio web de DEL Evento de la comunidad: _____
 Volante enviado por DSHS Volante de la escuela
 Otro volante/tarjeta/postal firma: _____
 Empleado de ECEAP Alguien le comento: _____
 Trabajador social de: _____
 Agencia de la comunidad – nombre de la agencia: _____
 Medios de comunicación: _____
 Otro -Describa: _____

7. Encuesta para planificación a nivel estatal

Si pudiera elegir la duración del día para el preescolar de su hijo, ¿cuál sería la mejor para su hijo y su familia?
Por favor, tenga en cuenta que es posible que estas opciones no estén disponibles en su comunidad este año.

- Medio día: alrededor de tres horas, tres o cuatro días a la semana.
 Día escolar completo: alrededor de seis horas, cuatro o cinco días a la semana.
 Día extendido: disponible todo el día, todo el año, como un centro de cuidado infantil.

8. Asistencia de Vivienda

¿Este hogar recibe un subsidio para vivienda, como un cupón para vivienda o asistencia en efectivo para la vivienda? Sí No

¿Recibe actualmente esta unidad familiar un subsidio de cuidado de niños de Working Connections para este niño? Sí No

9. Ingresos recibidos por el/los padre(s) o tutor(es) del niño

Para niños bajo cuidado de hogar de crianza o parentesco:

Si este niño se encuentra en cuidado suplente o está cubierto por un subsidio TANF solo para niños (cuidado con parientes), complete esta información y luego pase a la sección 10.

Subsidio mensual de cuidado suplente \$ _____ Nro. de caso de cuidado suplente _____

N.º de niños cubiertos por este monto de subsidio _____ Fuente de pago (encierre en un círculo):

Departamento de Servicios Sociales y de Salud (Department of Social And Health Services, DSHS) SSI Tribu Otro

¿Recibió esta familia ingresos durante el pasado año calendario o durante los 12 meses anteriores? Sí No

- Si no, describe la razón por que no recibieron ingresos: _____

- Escriba todos los ingresos de la familia durante un año en el cuadro que figura a continuación.

- Seleccione: Año calendario anterior o bien 12 meses anteriores

Persona(s) que recibe(n) ingresos	Tipo	Monto semanal	Cant. de semanas que se recibió	Monto mensual	Cant. de meses que se recibió	Monto anual
	W-2					\$
	W-2					\$
	Declaración de impuestos (1040) o transcripción del IRS (Servicio de Impuestos Internos)					\$
	Declaración de impuestos (1040) o transcripción del IRS					\$
	Talones de pago para los 12 meses					\$
	Talones de pago para los 12 meses					\$
	Se recibirá manutención infantil si así lo requiere una orden de manutención infantil.			\$		\$
	Ingreso complementario de seguridad (SSI) o otros ingresos por discapacidad			\$		\$
	Declaración de Ingresos y Permisos Militares (LES). Cuento todos los pagos y asignaciones excepto BAH, BAS, FSH, y HFP/IDP.			\$		\$
	Ingresos netos de empleo por cuenta propia			\$		\$
	Seguro Social o otros ingresos por jubilación			\$		\$
	Asistencia en efectivo TANF			\$		\$
	Subsidio de TANF solo para el niño o subsidio de cuidado suplente para un niño que no es del programa ECEAP			\$		\$
	Seguro de desempleo	\$				\$
	Compensación de trabajadores (L&I)	\$				\$
	Ingreso tribal (Imponibles)					\$
	Otros ingresos en efectivo:			\$		\$

Persona(s) que recibe(n) ingresos	Tipo	Monto semanal	Cant. de semanas que se recibió	Monto mensual	Cant. de meses que se recibió	Monto anual
					Subtotal	\$
Restar	Orden de la corte de manutención para niños que se paga a otro hogar			\$		-\$
					TOTAL	\$

¿Continúa usted recibiendo los ingresos que se mencionan más arriba? Sí No

Si responde sí, pase a la sección 10.

Si responde no, y sus circunstancias han cambiado recientemente, por favor explique:

- Divorcio o separación Pérdida del empleo inesperada o reducción en las horas de trabajo
 Pérdida de la persona que ganaba el salario Pérdida de beneficios
 Otro (explicar) _____

¿Cuáles son sus ingresos mensuales?: \$ _____ ¿Para qué mes? _____

10. Inscripciones anteriores

Este niño fue inscrito anteriormente en:

- Head Start en su agencia Early Head Start
 Head Start con una agencia diferente Cualquier programa de visitas a domicilio de birth-to-three
 Head Start de migrante/estacional en cualquier sitio en Washington Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños (Early Support for Infants and Toddlers, ESIT)

11. IEP o sospecha de retraso

- El niño tiene un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP).
 Se sospecha que este niño tiene un retraso o discapacidad del desarrollo.

Si este niño tiene un IEP, marque todas las categorías del IEP. Si no lo tiene, pase a la siguiente pregunta.

- Autismo Discapacidad intelectual Discapacidad específica del aprendizaje
 Sordera-ceguera Discapacidades múltiples Deficiencias del habla o del lenguaje
 Retraso en el desarrollo Impedimentos ortopédicos Lesión cerebral traumática
 Perturbación emocional Otras deficiencias de salud Deficiencias visuales
 Deficiencias auditivas

Fecha de inicio del IEP _____ Fecha de culminación del IEP _____

¿Qué distrito escolar emitió el IEP de este niño? _____

¿Hay disponible para este niño una escuela preescolar de educación especial perteneciente al distrito escolar? Sí No

12. ¿Se le ha pedido a este niño que abandone un centro de cuidado de niños o una escuela preescolar debido a problemas del comportamiento? Sí No

ECEAP presta servicios a niños que tienen problemas de comportamiento. Marcar "sí" no hará que su niño quede excluido.

13. Preguntas adicionales

Utilizamos esta información para seleccionar a los niños que más necesitan el programa ECEAP. Todas las respuestas se mantendrán confidenciales.

- ¿Ha estado este niño sin hogar en el transcurso de los últimos 12 meses? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre con discapacidades físicas o del desarrollo? Sí No
- ¿Este niño tiene uno de los padres en servicio activo en el Ejército Estadounidense? Sí No
- ¿Este niño tiene uno de los padres que es actualmente miembro de una unidad de la Guardia Nacional o una unidad de la Reserva Militar? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre que recientemente estuvo o actualmente está asignado/a a una zona de combate? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre que está recluido/a en la cárcel, la prisión o un centro de detención? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre que está sufriendo problemas de salud mental (incluyendo depresión posparto)? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre que era menor de 18 años al nacer dicho niño? Sí No
- ¿Tiene este niño un padre o una madre que es trabajador(a) migrante? Sí No
- ¿Ha recibido su familia servicios de CPS (Servicios de Protección de Menores) o servicios similares de ICW (Bienestar de los Niños Indios) en el pasado? Sí No
- ¿Ha sufrido su familia violencia doméstica alguna vez? Sí No
- ¿Tiene su familia dificultades con temas relacionados con el abuso de sustancias? Sí No
- ¿Tiene usted un sistema de apoyo fuera de su familia (personas con las que puede hablar y personas que le ayudan)? Sí No
- ¿ECEAP ha recibido una referencia profesional para esta familia? Sí No

Nombre de Agencia: _____

14. Educación de los padres: Marque todo lo que corresponda (v)

Nivel de educación más alto	Padre/Madre/Tutor 1 Nombre _____	Padre/Madre/Tutor 2 Nombre _____
6º grado o menos		
7º a 12º grado, sin diploma ni GED		
Diploma de escuela secundaria o GED		
Estudio universitario parcial		
Certificado profesional (incluye escuelas vocacionales)		
Título de Asociado (Associate degree)		
Título de Licenciatura (Bachelors degree)		
Maestría o doctorado		

15. Información de salud *Por favor adjunte una copia del registro de inmunizaciones del niño*

¿Tiene este niño una enfermedad crónica tal como diabetes, asma, convulsiones, etc.? Sí No

Si responde sí, por favor describa _____

¿Pesaba este niño menos de 5.5 libras en el momento de nacer? Sí No Se desconoce

¿Tiene este niño seguro o cobertura médicos? Sí No Se desconoce

Tarjeta de servicios ProviderOne / Washington Apple Health for Kids Cobertura médica militar

Seguro médico privado Cobertura tribal

¿Tiene este niño un médico o una clínica médica habituales? Sí No Se desconoce

Nombre de la clínica o proveedor _____

Teléfono (opcional) _____

Nombre del profesional médico _____

¿Se le realizó a este niño un examen del niño sano durante los últimos 12 meses? Sí No Se desconoce

Fecha del último examen del niño sano antes de solicitar ECEAP ____ / ____ / ____ Se desconoce la fecha

¿Tiene este niño seguro o cobertura dentales? Sí No Se desconoce

Tarjeta de servicios ProviderOne/ Washington Apple Health for Kids Cobertura dental militar

Seguro dental privado Cobertura tribal ABCD (no disponible en todos los condados)

¿Tiene este niño un dentista o una clínica dental habituales? Sí No Se desconoce

Nombre de la clínica o proveedor _____

Teléfono (opcional) _____

Nombre del profesional dental _____

¿Se le realizó a este niño un examen dental durante los últimos 6 meses? Sí No Se desconoce

Fecha del último examen dental antes de solicitar ECEAP ____ / ____ / ____ Se desconoce la fecha

Firma de padre/madre/tutor

Certifico que la información en este formulario es verdadera y correcta. Entiendo que, si a sabiendas proporciono información falsa, mi hijo podría quedar descalificado de ECEAP y es posible que tenga que reembolsar la cantidad gastada en los servicios ECEAP de mi hijo (\$780 o más por mes).

Entiendo que la información de esta solicitud puede combinarse con información sobre otros niños de ECEAP y utilizarse para estudios de investigación, como determinar si participar en ECEAP ayuda a los niños más adelante en la vida. Las identidades de los niños y las familias se eliminarían antes de analizar la información para la investigación.

Entiendo que es posible que la información en esta solicitud se reporte a otras agencias estatales. Por ejemplo, las fechas de inscripción individual de niños podrían usarse para determinar si los dólares estatales gastados en ECEAP pueden usarse como "correspondencia federal" para permitir que Washington reciba más fondos federales para atender a las familias.

Nombre en letra de molde _____

Firma _____ Fecha _____

Firma del miembro del personal de ECEAP que verificó la elegibilidad

Certifico que, a mi leal saber y entender, la información en este formulario es verdadera y correcta. Examiné y verifiqué la documentación que establece la elegibilidad de este niño para el programa ECEAP. Entiendo que los estándares de desempeño de ECEAP requieren que notifique al Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (anteriormente, Departamento de Aprendizaje Temprano) si sospecho un uso fraudulento de los fondos de ECEAP incluidos, entre otros, los siguientes un empleado que ingresa intencionalmente información engañosa o falsa a ELMS con respecto a:

- Criterios para la elegibilidad del niño.
- Las fechas de inicio reales y los últimos días en clase de los niños.
- Fechas de inicio o fin de las clases.
- Servicios que en realidad no se proporcionaron.
- Una familia que proporciona información falsa para inscribirse en ECEAP.

Nombre en letra de molde _____

Firma _____ *Fecha* _____

Envíe el formulario completo a su programa VOAWW ECEAP local

VOAWW Trailside ECEAP Preschool

1300 B 100th Pl SE, Everett, WA 98204

(425) 249-2170 info@voaww.org Sr Program Manager

VOAWW Sky Valley ECEAP Preschool

605 1st St, Sultan, WA 98294 / PO Box 268 Sultan, WA 98294 (Mailing)

(425) 212-2941 info@voaww.org Program Manager

VOAWW Gold Bar ECEAP Preschool

419 Lewis Ave, Gold Bar, WA 98251 / PO Box 268, Sultan, WA 98284 (Mailing)

(425) 212-2941 info@voaww.org Program Manager